

KAMERAKYNÄTEHTÄVIÄ KORKEASAARESSA (I)

Yksinkertaisia valo- ja videokuvaustehtäviä esi- ja alku-opetukseen.
Valitse näistä yksi tai useampia harkintasi mukaan.



- 1** Kuva valokuvasarja, jonka ensimmäisessä kuvassa on (tasan) yksi eläin, toisessa kaksi eläintä, kolmannessa kolme jne. Kuinka pitkälle pääset?

Katselutehtävä: Luokassa tutkitaan kuvia joko yksin tai parin kanssa ja lasketaan eläimiä.

💡 **Vinkki!** Tehtävä on helppo pelillistää antamalla pisteitä eläinten määrästä. Kuka saa eniten?

- 2** Videokuva yksi esimerkki mahdollisimman monesta eliöryhmästä: matelija, sammakkoeläin, nisäkäs, kala, lintu, niveljalkainen. Selosta samalla ääneen eläinlaji ja eliöryhmä. Videon pituus max. 10 sekuntia.

Katselutehtävä: Otokset katsotaan pienryhmissä. Ryhmä listaa löytämänsä eläimet ja toimittaa ne luokan yhteiseen taulukkoon esimerkiksi taululle.

- 3** Kuva video-otoksilla löytämäsi: 1) hauskin eläin 2) kaunein eläin 3) omituisin eläin 4) pelottavin eläin. Perustele valintasi ääneen. Videon pituus max. 10 sekuntia.

Katselutehtävä: Videot katsotaan ryhmissä – ensin ilman ääntä. Katsojat tulkitsevat, onko kuvassa hauskin, kaunein, omituisin vai pelottavin eläin? Miksi kuvaaja saattaisi pitää eläintä sellaisena? Sen jälkeen kuvaaja soittaa alkuperäisen selostuksen. Ryhmä pohtii yhdessä, mitä yhdistäviä ominaisuuksia on hauskoilla (kauniilla, omituisilla ja pelottavilla) eläimillä.

💡 **Vinkki!** Jos jokaisen laitteella on omia otoksia, voidaan kiertää luokassa näyttämässä niitä muille yksinkertaisemmalla tehtävänannolla.

- 4** Valokuva eläintarhasta yksi elollinen ja yksi eloton asia.

Katselutehtävä: Katsotaan kuvia yhdessä luokan kanssa. Katsojien tehtävä on tunnistaa kuvan kohde.

- 5** Retken jälkeen arvotaan jokaiselle parille tai oppilaalle oma eläin. Pareittain kuvataan lyhyet video-otokset, joissa näytetään, miten valittu eläin liikkuu. Katsojat arvaavat, mistä eläimestä on kysymys.